

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I A SEMANA 03/05/2021 à 07/04/2021

Professora: Lillian Silva

	SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021	TERÇA-FEIRA 04/05/2021	QUARTA-FEIRA 06/05/2021	QUINTA-FEIRA 07/05/2021	SEXTA-FEIRA 08/05/2021
ATIVIDADES	<p>VIDEOAULA</p> <p><u>2º BIMESTRE</u></p> <p>Projeto Meu Querido Bichinho</p> <p>APOSTILA PÁG 41 BICHOS DO JARDIM</p> <p>*Cantar a música: Borboletinha.</p> <p>*Contar quantos triângulos formam o corpo da centopeia, e registrar o numeral no lugar indicado;</p> <p>* Pintar na sequência de cores que a professora nomear;</p> <p>*Pintar apenas duas borboletas e registrar a quantidade de borboletas que não foram pintadas;</p>	<p>VIDEOAULA</p> <p>Projeto Meu Querido Bichinho</p> <p>APOSTILA PÁG 9 O ELEFANTE</p> <p>* Fazer a leitura do textinho do Elefante da folha de atividade;</p> <p>*Nomear vários objetos que iniciam com a letra E;</p> <p>*Completar com as vogais A e E na palavra elefante;</p> <p>*Pintar no quadrado indicado quantas letras E encontrou na palavra ELEFANTE;</p> <p>APOSTILA PÁG 10 MONTE FIGURAS</p>	<p>VIDEOAULA</p> <p>Projeto Meu Querido Bichinho</p> <p>APOSTILA PÁG 4 O NÚMERO 3</p> <p>*Contar a história: A joaninha que perdeu as pintinhas;</p> <p>*Molhar a ponta do dedo na tinta e cobrir o tracejado no número 3;</p> <p>*Fazer colagem de bolinhas de papel crepom preto na joaninha, de acordo com o número indicado e escrever o numeral 3;</p> <p>*Completar as vogais A, I e O da palavra Joaninha;</p>	<p>VIDEOAULA</p> <p>APOSTILA PÁG 23 ADIVINHE SE PUDER</p> <p>*Contar a história: “Camila, a bruxinha muito sapeca”.</p> <p>*Recortar os objetos na atividade e colar em suas respectivas cores;</p> <p>* Explicar sobre a noção (perto) e(longe) nos objetos;</p> <p>*Cantar a música: Misturando as cores - Xuxa</p> <p>* Pintar cada mão de uma cor e misturar, fazendo a transformação em cores secundárias, e carimbar no caderno de desenho;</p>	<p>VIDEOAULA</p> <p>DIA DAS MÃES</p> <p>*Apresentação para as Mães;</p> <p>*Desafios: Gincana do Dia das Mães; - 1º Prova: fazer uma Selfie abraçando a Mãe ou pessoa querida;</p> <p>-2º Prova: Fazer um pequeno vídeo dançando com a Mãe ou a pessoa querida;</p> <p>-3º Prova: Fazer um desenho seu com a Mãe ou a pessoa querida;</p> <p>-4º Prova: Ler um livro com a Mãe ou a pessoa querida;</p>

	<p>*Utilizar tampinhas estimulando o raciocínio matemático, na contagem das borboletas;</p> <p>CADERNO NUMÉRICO</p> <p>*Solicitar que trace dentro do numeral 0;</p> <p>*Explicar que a quantidade de 0 é nada, por isso não irá pintar quadradinhos;</p> <p>*Pedir que circule o número 0 da caixa de números;</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>*Falar sobre os animais selvagens;</p> <p>*Montar o quebra-cabeça de dois animais selvagens, no caderno de desenho.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>* Dobradura da Joanelha utilizando 2 círculos, e colar no caderno de desenho;</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>-5 º Prova: Fazer uma receita com a Mãe ou a pessoa querida;</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>
	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Música: Borboletinha.</p> <p>Desafio: Utilizar tampinhas estimulando o raciocínio matemático, na contagem das borboletas;</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>História: A joanelha que perdeu as pintinhas;</p> <p>Desafio: Dobradura da Joanelha utilizando 2 círculos, e colar no caderno de desenho;</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>História: “Camila, a bruxinha muito sapeca”.</p> <p>Música: Misturando as cores - Xuxa</p> <p>Desafio: Pintar cada mão de uma cor e misturar,</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>

				fazendo a transformação em cores secundárias, e carimbar no caderno de desenho	
--	--	--	--	--	--



*Creche
Cantinho da Amizade
Cristais Paulista - SP*